



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή Πολυτεχνική

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης
Προϊόντων και Συστημάτων

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2021 – 2022

Τόπος, Ημερομηνία Κοζάνη, Φεβρουάριος 2023

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr

 24610 56256

 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	4
2.1 Αρμοδιότητες Τμήματος	14
2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.....	14
2.3 Εσωτερικοί κανονισμοί που υπάρχουν στο Τμήμα.....	14
3. Προγράμματα Σπουδών.....	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς...6	
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς	7
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	8
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	8
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς	10
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	10
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	11
3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα	11
3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	11
3.2.3 Εξεταστικό σύστημα.....	11
3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	11
3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	11
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	12
3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;.....	12
3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	12
3.3.3 Εξεταστικό σύστημα.....	12
3.3.4 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	12
3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.....	12
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	13
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	13
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	13
5. Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	14
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς	14
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς	14
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	14
6. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος	15
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	15
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;... 15	
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης	16

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του έργου που παράγει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, κεντρικό ρόλο κατέχει η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων. Η έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναπτύσσεται από τα μέλη του υπό αξιολόγηση Τμήματος στο πλαίσιο της συστηματικής συλλογής και ανάλυσης δεδομένων που χρησιμεύουν στη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Παναγιωτόπουλος Δημόκριτος	Καθηγητής	Πρόεδρος
Δινοπούλου Βάγια	Καθηγήτρια	Μέλος
Ντομοπούλου Ασημίνα	Αναπλ. Καθηγήτρια	Μέλος

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο					

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο	X

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες)της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: αριθ. πρακ. 5/15-03-2023 θέμα 2ο.

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.1 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Όνοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Ντομπούλου Ασημίνα
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Όροβας Χρήστος
3.	Άλλο	

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ	11/11/2019

2.3 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός Σπουδών του Τμήματος	2/12/19	13/07/2022
2	Κανονισμός προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών	22/7/20 (ΓΣ Τμήματος) 9/9/20 (Σύγκλητος)	
3	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας	2/12/21	
4	Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου	2/12/21	
5	Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών.	2/12/21	
6	Κανονισμός σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών	2/12/21	

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας - Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	OXI	
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής	OXI	

Ποιότητας;		
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	ΝΑΙ	

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	ΝΑΙ	
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	ΝΑΙ	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	ΝΑΙ	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	ΝΑΙ	
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	ΝΑΙ	
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	ΝΑΙ	
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΟΧΙ	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;	N/A	Η πρακτική δίνεται στο 4 ^ο – 5 ^ο έτος
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;		
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	ΝΑΙ	Μάθημα μεθοδολογία της έρευνας, Ερευνητικές ομάδες φοιτητών, Ερευνητικές ομαδικές εργασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων, Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά έργα.

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		0 / 0,60 / 0,40
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0	Τα μαθήματα ΕΕ ξεκινούν από το 4 ^ο έτος.
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		0,60 / 0,40 / 0
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0	
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Μέσω e-class
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	Ομάδες εργασίας φοιτητών projects
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	ΝΑΙ	
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	72%	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;	67%	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες;	ΝΑΙ	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		Δεν υπάρχουν απόφοιτοι

Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Δεν υπάρχουν απόφοιτοι
---	------------------------

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Παρουσίαση και ανάλυση του προγράμματος σπουδών
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	ΝΑΙ	0 γιατί δεν υπήρχε χρηματοδότηση
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Erasmus
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	3	
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	1	
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	ΝΑΙ	
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Ερευνητικές ομάδες φοιτητών, Ερευνητικές ομαδικές εργασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων,
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	

Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;	1:50	
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;	1:30	
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	6	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	2	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	Ερευνητικές συνεργασίες Προσκλήσεις
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	Εύφημο μνεία
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	Αναπτύσσονται ερευνητικές δραστηριότητες ανάλογα με τα πεδία ενδιαφέροντος των μελών ΔΕΠ
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	77%	
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;	3	

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
---------	------	-----------------------------

	Όχι	
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;	2	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΝΑΙ	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	N/A	Δεν υπάρχουν μετακινούμενοι
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	ΝΑΙ	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΟΧΙ	
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		11 αίθουσες με χωρητικότητα 50 ατόμων κατά μέσο όρο (συνολική χωρητικότητα 550 ατόμων)
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	ΟΧΙ	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		6 εργαστήρια με χωρητικότητα 20 ατόμων κατά μέσο όρο (συνολική χωρητικότητα 120 ατόμων)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία		ΟΧΙ

στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;		
----------------------	--	--

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Συζητούνται σε Συνέλευση του Τμήματος, διατυπώνονται προτάσεις για την αναβάθμιση και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τα πρακτικά της Συνέλευσης αποστέλλονται στη ΜΟΔΙΠ
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.	ΝΑΙ	Γίνεται αυτόματα κεντρικά από το Πανεπιστήμιο-ΜΟΔΙΠ
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.	ΝΑΙ	Κάθε πληροφορία που αφορά τους φοιτητές (πρόγραμμα σπουδών, μαθήματα, δράσεις, κανονισμοί, ανακοινώσεις κ.λπ)
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.	ΝΑΙ	Ιστοσελίδα του Τμήματος, e-class
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	ΝΑΙ	Υπάρχει υπεύθυνος της ιστοσελίδας
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	Χρήστος Όροβας

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Συστήματα CAD/CAM και Σχεδιασμός Προϊόντων	

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Συστήματα CAD/CAM και Σχεδιασμός Προϊόντων	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	0/60/40
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δίδακτρα

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	100%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν	ΟΧΙ

Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	
------------------------------------	--

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Δεν υπάρχουν ακόμα

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	N/A
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	ΝΑΙ

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	ΝΑΙ
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	ΝΑΙ

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	ΝΑΙ
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	100%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	ΟΧΙ
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της	ΝΑΙ

διδασκαρικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ΝΑΙ

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	2
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	34
(α) στο scopus	13
(β) στο google scholar	13
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	8
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	0
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	1

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	1184
Στο scopus	465
Στο google scholar	719
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	2
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	19
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	6
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	6

5. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;	ΝΑΙ	2
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	ΝΑΙ	4
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	ΝΑΙ	4

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά	ΝΑΙ	

όργανα;		
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ	

6. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΝΑΙ	

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- 1) Το αντικείμενο του τμήματος και οι δυνατότητες που παρέχει για ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων. Πρόκειται για αντικείμενο το οποίο συνδέεται άμεσα με τις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς και της κοινωνίας.
- 2) Η δημιουργικότητα, η παραγωγικότητα και η εμπειρία του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος.

Το κυριότερο αρνητικό σημείο είναι οι ελλείψεις σε υποδομές, προσωπικό, αίθουσες και εργαστήρια προκειμένου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών αλλά και στο ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο συνολικά.

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Οι ευκαιρίες που δίνονται από τα θετικά σημεία είναι:

- Η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.
- Η ερευνητική δραστηριότητα και η σύνδεση της με τη βιομηχανία.
- Η συνεισφορά στην ανάπτυξη και την προώθηση σύγχρονων προϊόντων.
- Η συνεισφορά στην οικονομική ανάπτυξη, επιχειρηματικότητα και καινοτομία στην περιφέρεια ΔΜ στη μεταλιγνιτική εποχή.

Ο σημαντικότερος κίνδυνος είναι η υποχρηματοδότηση του Τμήματος.

Στόχος του Τμήματος είναι η συνεχής και συστηματική διασφάλιση, βελτίωση και ενίσχυση της ποιότητας όλων των συνιστωσών του έργου του. Η διαδικασία αυτή είναι μια συνεχής διαδικασία η οποία εκφράζεται με τη συστηματική, δομημένη και συνεχή προσήλωση του Τμήματος στην παροχή εκπαίδευσης, έρευνας και λοιπών υπηρεσιών υψηλής ποιότητας. Η επιτυχής εφαρμογή υλοποιείται με τους παρακάτω τρόπους:

1. Μέσα από την πιστοποίηση του Ιδρύματος και εν συνεχεία του Τμήματος θα υπάρχει βελτίωση των διαδικασιών και κατά συνέπεια βελτίωση των υπηρεσιών που προσφέρει το τμήμα στους φοιτητές, στην τοπική κοινωνία και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.
2. Η ενίσχυση των εργαστηριακών και των εκπαιδευτικών υποδομών θα συνεισφέρει στην αύξηση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Η ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών θα αυξήσει τις εκροές του ερευνητικού έργου του Τμήματος.