



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή Πολυτεχνική

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης
Προϊόντων και Συστημάτων

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Τόπος, Ημερομηνία Κοζάνη, Μάιος 2021

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr
 24610 56256
 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	4
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	4
2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος.....	5
2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;	5
2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);.....	5
2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;	5
2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;.....	5
2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	5
2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;	5
2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.) ;.....	5
2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου.....	5
2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.....	5
2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα.....	6
3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος.....	6
3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.....	6
3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.....	6
3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές.....	6
3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία	6
3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους	7
4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	7
4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	7
4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων	8
4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές	8
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	9
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	9
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς	9
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	9
6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).....	10
6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.....	10
6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	10
6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	10
6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα – βιβλία.....	11
6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.....	11
6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία	11
6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα	11
6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.....	11
6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού	12
6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;.....	12
6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);	12
6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;.....	13

6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;.....	13
6.14 Απόφοιτοι.....	13
7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)	14
7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα	15
7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου	15
7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	15
7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	15
7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών	16
7.6 Εξεταστικό σύστημα.....	16
7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	16
7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	16
7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	17
7.10 Απόφοιτοι.....	17
8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).....	17
8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων.....	17
8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	17
8.3 Σύστημα Αξιολόγησης.....	18
8.4 Απόφοιτοι.....	18
8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες	18
8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	18
9. Συμπεράσματα.....	19
9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	19
9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	19
9.3 Σχέδια βελτίωσης.....	19

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του έργου που παράγει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, κεντρικό ρόλο κατέχει η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων. Η έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναπτύσσεται από τα μέλη του υπό αξιολόγηση Τμήματος στο πλαίσιο της συστηματικής συλλογής και ανάλυσης δεδομένων που χρησιμεύουν στη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Παναγιωτόπουλος Δημόκριτος	Καθηγητής	Πρόεδρος
Δινοπούλου Βάγια	Καθηγήτρια	Μέλος
Ντομοπούλου Ασημίνα	Αναπλ. Καθηγήτρια	Μέλος

Συνεργασία της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης

ΜΟΔΙΠ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		Άλλο περιγράψτε	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ			
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ			

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο	X

Υποσημείωση: Να σημειώνετε με X τις επιλογές σας

2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.);

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Έχει συζητηθεί σε μια τουλάχιστον συνέλευση του Τμήματος η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του προηγούμενου εξαμήνου;	ΝΑΙ
Έχει δοθεί εύφημος μνεία στον διδάσκοντα με την υψηλότερη αξιολόγηση;	ΟΧΙ
Έχουν ληφθεί αποφάσεις και έχει ενημερωθεί η ΜΟΔΙΠ σχετικά με τις διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες που προέκυψαν από τις εσωτερικές αξιολογήσεις των Προγραμμάτων Σπουδών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους;	ΝΑΙ

2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ	11/11/2019

2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός Σπουδών του Τμήματος	2/12/19	
2	Κανονισμός προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών	22/7/20 (ΓΣ Τμήματος) 9/9/20 (Σύγκλητος)	

3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος

3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	ΝΑΙ
Δημοσιοποιήθηκαν στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος τα εκπονηθέντα ερευνητικά έργα - προγράμματα, δημοσιεύσεις κλπ;	ΝΑΙ
Έχουν λάβει μέλη του Τμήματος βραβεία για την ερευνητική τους δραστηριότητα, π.χ. στο διαγωνισμό των δημοσιεύσεων του Ιδρύματος;	ΝΑΙ

3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ερώτηση	Απαντήσεις
Πόσα ερευνητικά έργα βρίσκονται σε εξέλιξη;	4
Ποιο ποσοστό μελών του Τμήματος συμμετέχει σε εν εξελίξει ερευνητικά έργα;	55%

3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Ερώτηση	Απαντήσεις
Αριθμός θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα	2
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	ΟΧΙ

3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus);	66
Ποια η αύξηση ή η μείωση των δημοσιεύσεων σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ (Αύξηση συγκριτικά με τον αριθμό δημοσιεύσεων του προηγούμενου έτους δια	-

του αριθμού των μελών ΔΕΠ) ;	
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σύνολο);	117
Πόσες εργασίες παρήχθησαν από μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια δίχως κριτές (σύνολο);	1
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος;	15

3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο Scopus υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	1962
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο google scholar υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	3408
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	7
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	28
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπάρχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών;	43
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	6
Πόσα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	10

4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Είναι επαρκώς στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος; Αν όχι να παρατεθεί αριθμητικά η αναγκαιότητα.	OXI (επιπλέον 3 άτομα)
Είναι αναρτημένη η διαδικασία παραπόνων στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	NAI
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	NAI
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	OXI

Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	ΝΑΙ
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ
Πως υποστηρίζονται οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες στο Τμήμα;	Υπάρχει πρόβλεψη συνολικά για το ίδρυμα
Υπάρχει υπηρεσία ψυχολογικής υποστήριξης; Είναι αναρτημένη η υπηρεσία στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	ΝΑΙ

4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συζητείται σε συνέλευση του Τμήματος η κατανομή των οικονομικών πόρων από τον τακτικό προϋπολογισμό;	ΝΑΙ
Διαβουλεύεται η συνέλευση του Τμήματος την κατανομή των πόρων του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων για τις ανάγκες σε εξοπλισμό και λογισμικό;	ΝΑΙ

4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα	11 αίθουσες με χωρητικότητα 50 ατόμων κατά μέσο όρο (συνολική χωρητικότητα 550 ατόμων)
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	Δεν υπάρχει επάρκεια ούτε καταλληλότητα των αιθουσών. Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης της ποιότητας.
1.3 Βαθμός χρήσης	100%
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού	μέτρια
2. Εργαστήρια (θεσμοθετημένα και μη)	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	6 εργαστήρια με χωρητικότητα 20 ατόμων κατά μέσο όρο (συνολική χωρητικότητα 120 ατόμων)
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Οι χώροι δεν επαρκούν και είναι μέσης καταλληλότητας και ποιότητας
2.3 Βαθμός χρήσης	100%
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	Ο εξοπλισμός δεν επαρκεί και απαιτείται συνεχής αναβάθμισή του.
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	ΟΧΙ
2.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής	1/2/2

Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	
2.7 Διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	ΝΑΙ
3. Σπουδαστήρια - βιβλιοθήκη	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	
3.3 Βαθμός χρήσης	
3.4 Επάρκεια εξυπηρέτησης	

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα έργα συνεργασίας (ευρωπαϊκά προγράμματα κλπ) με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος;	2
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	2
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	1
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	ΝΑΙ

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (εκδρομές) των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας έχουν γίνει μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	0

Πόσα συνέδρια έχει διοργανώσει το Τμήμα;	1
Πόσες ημερίδες και διαλέξεις γενικότερου ενδιαφέροντος έχει διοργανώσει το Τμήμα;	2

6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	6
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ

6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος;	ΝΑΙ
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κτλ);	Διαλέξεις (Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση), Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	68%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις (διακριτά μονό και ζυγό εξάμηνο) ;	68% 74%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Δεν υπάρχουν πτυχιούχοι
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Δεν υπάρχουν πτυχιούχοι (1 ^{ος} χρόνος λειτουργίας του Τμήματος)

6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Μέσω e-class
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης	ΝΑΙ

των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (η αξιολόγηση- εξετάσεις συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων);	
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το eclass;	OXI

6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα - βιβλία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	OXI
Καλύπτουν επαρκώς τα προτεινόμενα στον Εύδοξο βιβλία την ύλη των μαθημάτων;	NAI

6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	NAI
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	NAI
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	NAI

6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων	1:180
Μέσος αριθμός φοιτητών ανά εργαστήριο (αίθουσα)	30

6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει μάθημα μεθοδολογίας έρευνας στο πρόγραμμα σπουδών;	OXI
Είναι υποχρεωτικό το παραπάνω μάθημα;	
Υπάρχουν ομάδες ειδικού ενδιαφέροντος (ερευνητικές ομάδες);	NAI
Δίδονται ερευνητικές ομαδικές εργασίες (group project) στο πλαίσιο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών;	NAI
Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα;	5

6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)

	αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	3
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0 (Νέο Τμήμα)
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	3
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	2
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα σας στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	6
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/ και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0

6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού

ΝΑΙ	Χ	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	Χ (Νέο)
-----	--	-----	---------

6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);

ΝΑΙ		ΟΧΙ	
-----	--	-----	--

6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;

ΝΑΙ	Χ	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;

ΝΑΙ	Χ	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.14 Απόφοιτοι

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Συμμετέχουν οι απόφοιτοι στη διαβούλευση της αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών;		Χ	Δεν υπάρχουν απόφοιτοι (1 ^{ος} χρόνος λειτουργίας του Τμήματος)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;			
Συμμετέχουν σε ημερίδες/ διαλέξεις διακεκριμένοι απόφοιτοι του Τμήματος;			
Γνωρίζουν οι τελειόφοιτοι φοιτητές τη δομή των αποφοίτων; (π.χ. έχει γίνει ενημερωτική εκδήλωση;)			
Γίνονται σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού στους τελειόφοιτους;			

6.15 Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	0 / 0,60 / 0,40
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο	0,60 / 0,40 / 0

σύνολο των μαθημάτων;	
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	0 / 1 / 0 / 0
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	

6.16 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του Τμήματος;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	ΝΑΙ
Υπάρχει μάθημα σχετικό με την Μεθοδολογία Εκπόνησης Ερευνητικών εργασιών;	ΟΧΙ

6.17 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε τι ποσοστό;	0
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	0
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	ERASMUS
Υπάρχουν εθνικές και διεθνείς διακρίσεις του Τμήματος; Αν ναι ποιες είναι αυτές; (π.χ. διακρίσεις σε συνέδρια, δημοσιεύσεις κλπ)	ΟΧΙ
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ

7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)

7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Συστήματα CAD/CAM και Σχεδιασμός Προϊόντων	

Στα παρακάτω τμήματα χρησιμοποιείτε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	50%
Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στις αναθέσεις διδακτικού έργου;	ΝΑΙ

7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η ανάγκη αναμόρφωσης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος (ή στην ειδική διατμηματική/διδρυματική επιτροπή);	ΝΑΙ
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ);	Διαλέξεις (Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση), Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	100%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	-

7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Μέσω e-class
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης	ΝΑΙ

των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (ανάλυση των ECTS με βάση το φόρτο εργασίας);	
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το e-class;	OXI
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	NAI
Υπάρχει αξιόπιστη και συστηματική ανταπόκριση στα ερωτήματα των φοιτητών από τη γραμματεία (η πληροφορία θα λαμβάνεται από ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών που θα συμπληρώνουν οι φοιτητές);	-
Σε πόσες μέρες ικανοποιείται ένα αίτημα φοιτητή (μέσος όρος με βάση το παραπάνω ερωτηματολόγιο);	-

7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	NAI
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση (αν υπάρχει στο πλαίσιο του ΜΠΣ);	NAI
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	NAI

7.6 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	NAI
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού;	NAI
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την μεταπτυχιακή εργασία;	NAI

7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των	NAI

μεταπτυχιακών φοιτητών;	
-------------------------	--

7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συνεργαζόμενος εταίρος (Τμήμα) από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ (0)
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	ΟΛΑ

7.10 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν μεταπτυχιακό από το Τμήμα;	ΟΧΙ (Δεν υπάρχουν ακόμα απόφοιτοι)

8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	ΝΑΙ
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	100%

8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχουν μαθησιακά αποτελέσματα του διδακτορικού προγράμματος σπουδών;	ΟΧΙ (Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου)
Πόσα υποχρεωτικά μαθήματα διδακτορικού κύκλου υπάρχουν;	
Προσφέρονται σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΝΑΙ (δεν πραγματοποιήθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 19-20)
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδασκόντων παρακολουθεί τα σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας (αν πραγματοποιούνται);	
Ποιο ποσοστό των υποψηφίων διδασκόντων προσφέρει επικουρικό έργο (π.χ διαλέξεις) στο Τμήμα;	100%
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσίασαν εργασία σε διεθνές συνέδριο;	1
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες δημοσίευσαν εργασία σε περιοδικά Q1, Q2, Q3;	1

8.3 Σύστημα Αξιολόγησης

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου (να καταγραφεί το ποσοστό απόκλισης αν υπάρχει);	ΝΑΙ
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΝΑΙ
Τηρείται η απόφαση του κανονισμού διδακτορικών σπουδών: α) για μια παρουσίαση άρθρου σε ένα διεθνές συνέδριο β) δημοσίευση δυο άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	ΝΑΙ

8.4 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Δεν υπάρχουν ακόμα διδάκτορες

8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Παρέχεται εξοπλισμός και τεχνολογική υποστήριξη στους υποψήφιους Διδάκτορες;	ΝΑΙ
Παρέχονται διαθέσιμες υποδομές (π.χ γραφείο κτλ);	ΝΑΙ
Παρέχεται πρόσβαση σε χρήση ηλεκτρονικών Υπηρεσιών του ιδρύματος;	ΝΑΙ

8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	ΟΧΙ
Πόσα διδακτορικά εκπονούνται σε ξένη γλώσσα;	0/1
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ΝΑΙ

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- 1) Το αντικείμενο του τμήματος και οι δυνατότητες που παρέχει για ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων. Πρόκειται για αντικείμενο το οποίο συνδέεται άμεσα με τις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς και της κοινωνίας.
- 2) Η δημιουργικότητα, η παραγωγικότητα και η εμπειρία του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος.

Το κυριότερο αρνητικό σημείο είναι οι ελλείψεις σε υποδομές, προσωπικό, αίθουσες και εργαστήρια προκειμένου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών αλλά και στο ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο συνολικά.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Οι ευκαιρίες που δίνονται από τα θετικά σημεία είναι:

- Η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.
- Η ερευνητική δραστηριότητα και η σύνδεση της με τη βιομηχανία.
- Η συνεισφορά στην ανάπτυξη και την προώθηση σύγχρονων προϊόντων.
- Η συνεισφορά στην οικονομική ανάπτυξη, επιχειρηματικότητα και καινοτομία στην περιφέρεια ΔΜ στη μεταλγνιτική εποχή.

Ο σημαντικότερος κίνδυνος είναι η υποχρηματοδότηση του Τμήματος.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

Στόχος του Τμήματος είναι η συνεχής και συστηματική διασφάλιση, βελτίωση και ενίσχυση της ποιότητας όλων των συνιστωσών του έργου του. Η διαδικασία αυτή είναι μια συνεχής διαδικασία η οποία εκφράζεται με τη συστηματική, δομημένη και συνεχή προσήλωση του Τμήματος στην παροχή εκπαίδευσης, έρευνας και λοιπών υπηρεσιών υψηλής ποιότητας. Η επιτυχής εφαρμογή υλοποιείται με τους παρακάτω τρόπους

1. Μέσα από την πιστοποίηση του Ιδρύματος και εν συνεχεία του Τμήματος θα υπάρχει βελτίωση των διαδικασιών και κατά συνέπεια βελτίωση των υπηρεσιών που προσφέρει το τμήμα στους φοιτητές, στην τοπική κοινωνία και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.
2. Η ενίσχυση των εργαστηριακών και των εκπαιδευτικών υποδομών θα συνεισφέρει στην αύξηση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Η ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών θα αυξήσει τις εκροές του ερευνητικού έργου του Τμήματος.